JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 27 DEL 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños la libre expresión a través de la representación de personajes y acciones artísticas al dramatizar según sea su interés con la finalidad de incrementar su participación y espontaneidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " JUGANDO A SER "

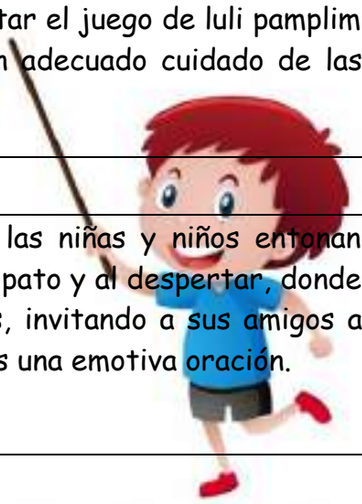
EJE: Expresión en la Primera Infancia (comunicación a través de los lenguajes y el movimiento)

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños expresan libremente, realizan representaciones dramáticas de acuerdo a cada uno de los personajes que eligen, participan espontáneamente, crean diálogos, fortalecen su creatividad e imaginación, proponen y crean nuevas historias.

HABITOS SALUDABLES:
Promovemos el adecuado lavado de manos al cantar y representar el juego de luli pamplim , lávate las manos, luego realizaremos en el are de lavado un adecuado cuidado de las manos.



BIENVENIDA: Daremos inicio con un caluroso saludo donde las niñas y niños entonan rondas de bienvenida como: Buen día, buenos días, el saludo un pato y al despertar, donde las niñas y niños bailaran y entonaran cada una de las rondas, invitando a sus amigos a bailar, cantar y desplazasen por el espacio; luego aprenderemos una emotiva oración.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para entonar, cantar y bailar la ronda de los pies descalzos, el indiecito aphu, mamboreta y el monstruo de la laguna, invitaremos a crear y desplazarse por el espacio bailando; luego nos disponemos a escuchar la narración del cuento " Frozen un bosque encantando", el cual será narrado por los profesionales , invitando a las niñas y niños a participar del dialogo e indagación al escuchar lo que sucede; el aula se encontrara ambientada con sonidos y ritmos de la naturaleza, encontraran diversos disfraces, anti faz, pinturitas entre otros elementos y accesorios donde los invitaremos a elegir y representar lo que quieran ser, representaran acciones de acuerdo a los personajes elegidos, compartirán con su pares creando diálogos e historias de acuerdo a su imaginación, compartirán un espacio de diversión y expresión corporal, verbal y gestual; después de realizar las representaciones nos ubicaremos en mesa redonda para dialogar en asamblea sobre las historias y personajes creados para finalizar participarán de un desfile como alusión a su participación y nueva creación de personajes, tomamos una linda fotografía; al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar nanas y arrullos promoviendo el descanso reparador. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños se ubicaran en el centro del aula para realizar la lectura de cuentos fortaleciendo entre si la creación de diálogos, aumentando su expresión verbal y su participación, entonamos rondas de despedida como has luego, nos vemos mañana, bay bay y nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Sonidos de la naturaleza (1)
- Bafle (1)
- Antifaz (17)
- Accesorios (17)
- Disfraces (17)
- Cuentos (17)
- Frozen un bosque encantando



VALORACION:

El desarrollo de la experiencia pedagógica permite dar cumplimiento del propósito propuesto donde las niñas y niños fortalecen su expresión artística al participar de la creación de personajes y representaciones dramáticas al personificar personajes que son de su atención, se resalta la participación de Fernando, Santiago, Ahilyn, Sharon quienes espontáneamente eligen los accesorios y trajes que desean vestir, Santiago logra centrar su atención y vestirse por sí solo donde refiere " profe soy un gladiador me gustan estos colores, Fernando prefiere accesorios de las damas de honor y dice que le gusta la época de las abuelitas, sharon s e viste mezclando los colores crea juegos de princesas invitando a Alexandra, Melody y Maria salome a jugar, Matías personifica adecuadamente el súper héroe, donde intenta realizar saltos, movimientos de vuelo y giros de protección corriendo por el aula; al participar de esta experiencia las niñas y niños fortalecen su expresión verbal, corporal, gestual, crean historias incrementan su imaginación y creatividad al representar historias creadas pariendo de un vestuario o de nombrar personajes, proponen nuevos juegos partiendo de los accesorios y ambientación de su entorno, Sebastián, Oliver , Valery y Mia incrementan sus habilidades comunicativas al proponer diálogos con secuencias lógica en los sucesos que proponen, continúan fortaleciendo su independencia y promoción e hábitos de vida saludable.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 28 DEL 2024

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños el interés por la expresión artística a través de la pintura y creación libre al pintar con diversos elementos con la finalidad de incrementar su creatividad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " PINTANDO "

EJE: Expresión en la Primera Infancia (comunicación a través de los lenguajes y el movimiento)

ESTRATEGIA: Asamblea -Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños expresan libremente al crear, exploran los recursos, se divierten al manipular la textura" pintura", mezclan colores, representan creaciones y dan un nombre a lo que realizan.

HABITOS SALUDABLES: Continuamos fortaleciendo el adecuado lavado de los dientes al escuchar y observar el video del doctor muelitas, representamos el paso a paso al cepillar los dientes.

BIENVENIDA: Iniciamos entonando rondas infantiles como el oso, una araña, un pato, buen día, señor chofer, e invitamos las niñas y niños a saludar proponiendo un movimiento característico de cada uno .



ACTIVIDAD:

Seguidamente nos ubicaremos sentados en mesa redonda para escuchar la narración del cuento " Colores "invitando a las niñas y niños a indagar y sorprenderse por lo que están escuchando y disponerse a explorar los recursos para su creación; luego encontraran en varias bolsas plásticas pintura la cual podrán esparcir y tocar al identificar cada uno de sus colores, luego encontraran en platos pinturas de diversos colores , en la pared encontrar papel periódico, cepillos, espuma, copitos, pinceles las niñas y niños elegirán los elementos con los cuales desearan hacer sus creaciones, el aula estará ambientada con música clásica con la finalidad de promover un espacio de esparcimiento, expresión y relajación al pintar, al terminar las creaciones nos ubicaremos en círculo para observar en galería la creación de cada uno donde podrán expresar lo que representaron y dar un nombre, entregaremos un incentivo por su participación. Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar la narración del cuento " A descansar" , escucharemos nanas y arrullos promoviendo el descanso reparador.

En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños jugaran libremente con las pelotas de colores donde jugaran e identificaran los colores fortaleciendo su desarrollo cognitivo y corporal al jugar entre pares. Entonamos rondas infantiles, la araña, señora gorda, las neuronas. Nos preparáramos para volver a casa.

RECURSOS:

- Papel periódico (5)
- Pinturas (3) cajas x 6
- Pinceles (17)
- Espuma (17)
- Copitos (30)
- Cuento colores (1)
- Bafle (1)
- Pelotas de colores (50)
- Incentivos (17)



VALORACION:

El desarrollo de la experiencia pedagógica permite evidencia que las niñas y niños fortalecen su expresión artística al explorar, experimentar y crear de acuerdo a su interés, les llama la atención cada uno de los recursos dispuestos para ellos, muestran interés por manipular, tocar, oler cada una de las pinturas, expresan diversas sensaciones al tocarla y ver el color de su manos o elementos, se resalta la participación de Salome quien realiza creaciones de forma pulcra e intentando dar una forma a lo que representa, Angel Joel prefiere pintar con las espumas sonríe al manipularlas y refiere " cosquillas", Oliver representa figuras simples de su cotidianidad como lo son los carros, pelotas, mascota, utiliza los pinceles y logra concentrarse al pintar, Sharon, Melody, Mia se emocionan al observar sus propias creaciones, realizan mezclas de colores hasta lograr una textura agradable para ellas, el proponer experiencias de pintura incrementa su creatividad, expresión, e incentiva la espontaneidad de cada uno de las niñas y niñas al participar, igualmente se fortalece su motricidad fina, sus habilidades cognitivas y de pensamiento al lograr concentrarse, observar e indagar, continúan incrementando su independencia en la realización de hábitos de vida saludable, lo que se evidencia en Angel Joel y Alexandra quienes poco apoco son más independientes; el resaltar sus creaciones y participar de estas experiencias les permite sentrisen importantes.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 29 DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar espacios de participación donde las niñas y niños exploren, indaguen , creen y generen hipótesis a través de la realización de experimentos incrementando su pensamiento crítico y reflexivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Brillo, Brillo "

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños fortalecen su expresión, indagan, crean generan hipótesis al observar la transformación de los elementos, exploran cada una de las texturas y estimulan sus sentidos.

HABITOS SALUDABLES: Promovemos la actividad física al proponer movimientos y desplazamientos al bailar diferentes ritmos musicales.

BIENVENIDA: Daremos inicio con la lectura del cuento amigos del bosque, invitando las niñas y niños a expresar su sentir, saludar y entonar rondas musicales al ingresar al aula (pinocho, un conejin, Alicia, un carrito viejo, don ratón, entre otras rondas)



ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para entonar, bailar y representar el juego de "el ratón, el puente, la serpiente y señora santana", donde invitaremos a las niñas y niños a desplazarse por el espacio, bailar y jugar al compás de las rondas. En el aula estarán dispuestas las mesas en cada mesa encontraremos vaselina, colorante artificial, gelatina en polvo, invitaremos a cada uno a explorar, tocar, oler y probar cada uno de los ingredientes de nuestro experimento, al explorar con cada uno de los sentidos la profesional indicara que debemos mezclar la vaselina, la gelatina y el colorante hasta lograr una transformación del elemento principal " la vaselina", observaremos el paso a paso hasta conseguir una nueva mezcla la cual llamaremos el brillo esto con la finalidad que las niñas y niños trasformen, observen e indaguen de acuerdo al cambio de los ingredientes, luego cada uno realizara la acción que desee con su brillo, para finalizar tomaremos una linda fotografía y dialogaremos en asamblea sobre el proceso de trasformación. Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar audio cuentos, promoviendo el descanso reparador.

En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños se dirigen al comedor para observar videos científicos como Jimmy neutrón, callou, entre otros promoviendo en ellos la indagación y generación de preguntas de acuerdo a lo que observan. Entonamos rondas como el lobo, un gusanito, el auto bus, hasta luego, nos vemos mañana. Nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Vaselina (17)
- Gelatina en polvo(4)
- Colorante alimenticio(1)
- Medio tecnológico(1)
- Tv(1)
- Videos (5)



VALORACION:

Las experiencias enfocadas a la experimentación, exploración y descubrimiento del entorno permiten que las niñas y niños expresen de forma libre lo que sienten, indagan, crean hipótesis, se concentran e incrementan sus habilidades de pensamiento al observar detenidamente la transformación de los elementos, es una experiencia que les permite también expresar verbalmente según su interés y participación. Santiago se caracteriza por estar atento a la transformación de los elementos, se emociona por ser el quien logre el experimento, Fernando expresa con sonrisas y se divierte e imita a su mama al hablar, Matías logra centrar su atención , e intenta crear diálogos más largos. Evidenciando en estas experiencias el fortalecimiento paulatino de su lenguaje, el que cada uno disponga de sus propios recursos incrementa su atención y organización, se interesan por hacer cada uno su experiencia, sonríen, aplauden y se divierte, María salome y Valery refieren somos "Científicas de blanco.

Se da cumplimiento al propósito evidenciando que las niñas y niños incrementan su pensamiento crítico y reflexivo al dialogar, generar preguntas e interactuar con sus pares, es una experiencia que logra centrar su atención, cuidado y participación se sienten felices y lo expresan con gestos sonrisas y manifestaciones afectivas hacia la profesional.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 30 DEL 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo cognitivo a través de la exploración de los rincones lógico matemáticos con la finalidad que realicen construcciones y creaciones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Exploro, juego y construyo"

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños exploran libremente cada uno de los rincones, realizan construcciones, dan funcionalidad a los objetos, crean y proponen juegos de construcción.

HABITOS SALUDABLES: Continuamos promoviendo una sana alimentación a través de la representación de la ronda las frutas y las verduras de Pica pica.

BIENVENIDA: Iniciaremos entonando rondas de bienvenida donde las niñas y niños podrán entonar, cantar y bailar hasta ubicarse en los lugares que deseen, luego aprenderemos nuevos saludos con los aplausos e invitaremos a entonar rondas infantiles.



ACTIVIDAD:

Seguidamente las niñas y niños se ubicaran de pie para representar la ronda de " Concierto animal, la serpiente ",invitándolos a mover su cuerpo y desplazarse por todo el espacio, el aula estará ambientada con música y en ella estarán dispuestos con anticipación tres rincones donde las niñas y niños podrán explorar libremente; en el primer rincón encontraran libros rompecabezas sport , en el segundo rincón encontraran rompecabezas de sapos y animales , en el tercer rincón encontraran cubos lógicos de colores, en cada uno de ellos las niñas y niños exploraran de acuerdo a su interés, realizando creaciones y juegos lógicos, la profesional observar cada una de las acciones que realicen promoviendo el juego y la diversión, después de explorar cada uno de los rincones nos ubicaremos en círculo para finalizar realizaremos creaciones con las fichas de arma todo donde cada uno expresara lo que ha creado. Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar nanas y arrullos promoviendo el descanso reparador.

En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños continuaran fortaleciendo su desarrollo cognitivo al realizar construcciones mientras juegan con los tubos didácticos. Entonamos rondas musicales y nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Libros rompecabezas sport (17)
- Bloque lógicos de colores (60)
- Arma todo (50)
- Tubos didácticos (100)
- Rompecabezas sapo y de animales (17)
- Bafle (1)



PLANEACIÒN

VALORACION:



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

MAYO 31 DEL 2024

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños el reconocimiento de su cuerpo y la importancia de cuidarlo a través de su participación en un dia de Spa

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Día de Spa "

EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños exploran cada uno de los recursos, realizan masajes de acuerdo a su interés, comparten espacios con su pares, promueven acciones de cuidado y relajación

HABITOS SALUDABLES: Promovemos el cuidado del cuerpo al entonar la ronda de la cabeza a los pies, tengo un cuerpo y a mover el esqueleto.

BIENVENIDA: Daremos inicio entonando rondas como buen dia, buenos días, hola hola como estas, entre otras; luego nos ubicaremos en mesa redonda para escuchar la presentación de títeres de mariposita va a la escuela.



ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubican de pie para bailar y representar los juegos de gimnasia cerebral como el ratón, a despertar las neuronas, un caracol, los profesionales invitaran a cada niña niño a moverse y desplazase por el aula; con anterioridad el aula estará ambientada con música de relajación, esencias florales y un cálido ambiente con colchonetas, almohadas, crema, perfume, agua, esencia, hojas de yerbabuena, cascaras de mandarina, hojas de eucalipto esto con el fin de ambientar el espacio, encontraremos tocadores y en ellos, azúcar, crema, avena, agua, rodajas de pepino cohombro, entre otro elementos, invitaremos a cada niño , niña a explorar, oler, tocar cada uno de los elementos que utilizaremos en el día de Spa, en la medida de sus posibilidades vendrán con ropa cómoda, nos ubicaremos en cada colchoneta, cerraremos los ojos y no disponemos a relajarnos al encontrarnos en las colchonetas con ayuda de los profesionales realizaremos masaje en las manos, pies piernas y rostro, promoviendo un espacio tranquilo y relajante, escuchando música suave, permitiremos que cada uno elija el recurso que más llame su atención y promuevan la realización de masajes entre pares, para finalizar entregaremos un sello como agradecimiento a su participación y tomaremos una linda fotografía.

Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar la narración del cuento " abrazos de mamá", promoviendo el descanso reparador. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños jugaran con los bebes asexuados promoviendo el cuidado del cuerpo, fortaleciendo el reconocimiento de sí mismo y de los otros. Entonamos rondas como una araña, hasta luego, una casita, mamboreta.

RECURSOS:

- Tocadores (2)
- Avena (1)
- Crema(2)
- Pepino cohombro(3)
- Azúcar(1)
- Esencia (2)
- Bafle (1)
- Agua (1)
- Colchonetas grandes (3)
- Bebes asexuados (17)



PLANEACIÒN

VALORACION:



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

JUNIO 04 DEL 2024

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños acciones de buen trato a través del reconocimiento de sus emociones al compartir e interactuar con otros.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Buen trato- Mis emociones"

EJE: Desarrollo social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños reconocen sus emociones, nombran cuando como se sienten, identifican acciones de cuidado y respeto al compartir con sus pares y se divierten al jugar en la ruleta del monstruo de colores.

HABITOS SALUDABLES: Promoveremos el cuidado del cuerpo al identificar cada una de sus partes y realizar masajes al ritmo de la música.

BIENVENIDA: Daremos inicio entonando rondas de bienvenida e infantiles como el sol, pinocho, Alicia, conejo, el oso, un sapito, la araña, entre otras, luego nos ubicaremos en circulo para escuchar la narración del cuento los colores de las emociones.



ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubicaran sentados en círculo para observar imágenes de las emociones representadas con el monstruo de colores, la profesional ira narrando una emocionante historia con cada una de las emociones invitando a las niñas y niños a reconocer su sentir y el de los otros, luego con la ruleta del monstruo de colores cada niña niño pasara de forma individual a girarla y según la emoción la representaran, identificando a la que pertenece; en el centro del aula estarán dispuestas imágenes del monstruo de colores y a su alrededor botellas pequeñas plásticas cada una con la imagen de las emociones, en otro espacio del aula habrán trozos de lana las cuales cada niña niño tendrán que buscar y luego recolectar en su botella según sea la emoción que les corresponda hasta lograr obtener varios trozos de emociones, para finalizar nos ubicaremos en círculo y socializaremos la emoción que nos correspondió y luego con cada botella escucharemos atentamente el cuento del monstruo de colores. Al culminar el proceso alimenticio las niñas y niños vuelven al aula para escuchar nanas y arrullo promoviendo e descanso reparador. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños jugaran con los bebes, títeres compartiendo con sus pares y promoviendo acciones de cuidado, buen trato. Entonamos rondas como carrito viejo, hasta luego, pim pom, esqueletos. Nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Cuento el monstruo de colores (1)
- Lana de colores (6 madejas 3 x color)
- Hojas iris de colores (12)
- Botellas plásticas pequeñas (17)
- Imágenes de las emociones (17)



VALORACION:



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

JUNIO 05 DEL 2024

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños expresen, reconozcan sus emociones e interactúen con los otros con seguridad y confianza al reconocer los cambios de sus vivencias cotidianas a través de una nueva experiencia de juego.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Experiencia TEA- Un nuevo hermano "

EJE: Desarrollo social y personal en al Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños reconocen cambios en sus vivencias cotidianas, mencionan su sentir, nombran a los miembros de su familia.

HABITOS SALUDABLES: Promoveremos el consumo de los alimentos al realizar pequeños juegos con las frutas y verduras, mientras escuchamos la canción de las frutas.

BIENVENIDA: Iniciaremos promoviendo saludos con las partes del cuerpo, sonidos, o movimientos , luego nos dispondremos a realizar una linda oración y cantos conmemorando un día especial, bailaremos y cantaremos en el aula mientras damos la bienvenida a nuestros amigos.



ACTIVIDAD:

Seguidamente las niñas y niños se ubicaran sentados formando un circulo para escuchar una presentación de títeres narrado por la profesional donde nos contaran los posibles cambios que se pueden dar en la familia, invitando a las niñas y niños a generar preguntas e interactuar creando diálogos; seguidamente narraremos el cuento sobre el nacimiento de un nuevo hermano " Coquito " donde invitaremos las niñas y niños a representar las acciones que allí se describen con cada uno de los bebes asexuados que entregaremos invitándoles a cuidarlos, quererlos y consentirlos, promoveremos el juego entre pares reconociendo los miembros de la familia, observaremos las acciones y cada una de las emociones y sensaciones que le representa compartir con un nuevo miembro de la familia, para finalizar la experiencia nos ubicaremos en círculo sentados en los cojines con los bebes asexuados para escuchar " la canción del bebe", arrullando cada muñeco, luego tomaremos una linda fotografía como reconocimiento a su participación. Al culminar el proceso alimenticio volveremos al aula para escuchar audio cuentos promoviendo el descanso reparador. Después de realizar acciones de higiene y cuidado observaremos video de cuentos sobre el nacimiento y llegada de un nuevo hermano a la familia fortaleciendo la creación de vínculos afectivos y la transición de nuevas vivencias. Entonamos rondas para volver a casa, un aguacero, las manos, picolo y chocolo, señora rata, un pececito, nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Bebes asexuados (17)
- Bafle (1)
- Crema (1)
- Toallitas (17)
- Títeres grandes (2)
- Cuento Coquito
- Cojines (17)
- Tv (1)



VALORACION:



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 04 AL 07 DE JUNIO

FECHA:

JUNIO 06 DEL 2024

PROPOSITO:

Fomentar en las niñas y niños el reconocimiento de sí mismos a través de la representación gráfica y de la apropiación del ser con la finalidad que identifiquen quienes son.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Yo soy "

EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños observan fotografías, reconocen características propias y de los otros, identifican quienes son al ver su reflejo, nombran las partes de su cuerpo, mencionan sus nombren y lo que les gusta hacer.

HABITOS SALUDABLES: Promoveremos la actividad física al representar rondas como la serpiente, el monstruo de la laguna, pato, pato.

BIENVENIDA: Iniciaremos con un caluroso saludo donde las niñas y niños expresan como se sienten el día de hoy, tocan y señalan la imagen de la emoción con la cual se identifican; entonamos rondas de bienvenida como el sol, buenos días, buen dia, hola hola, nos organizamos para narrar vivencias cotidianas.



ACTIVIDAD:

Seguidamente las niñas y niños se ubican de pie formando un circulo para cantar y representar la ronda , " Soy grande, soy fuerte", donde motivaremos a cada uno a expresar hacia sí mismos acciones de respeto, cariño y amor propio, resaltando la importancia del ser y de cada parte de su cuerpo, el aula estará ambientada con sonidos de la naturaleza y aromas tranquilizantes esto con la finalidad que se sientan tranquilos y puedan expresarse libremente, invitaremos a las niñas y niños a sentarse en las almohadas en forma de circulo en el centro del circulo encontraran una caja que en su interior tendrá un espejo protegido con cinta para evitar riesgos, los profesionales los motivaran de forma individual a que se presenten y se acercan a la caja y como sorpresa la abrirán y se reconocerán al ver su rostro en el espejo, la profesional indagara sobre lo que observan , quien es, que color son sus ojos, su piel, quien es al que están observando, luego la profesional los invitara a buscar una de sus fotografías en los espacios del salón, las cuales serán ubicadas con anterioridad, solicitaremos que se ubiquen al frente de cada fotografía y allí entregaremos corazones de papel y cada niña y niño lo ubicara en su foto, para finalizar cada uno dibujara quien es en hojas blancas y en Galería observaremos la presentación de cada niña y niño, terminaremos con un sello resaltando su participación y lo especiales que son como niñas y niños, al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para escuchar la narración del cuento a descansar, promoviendo el descanso reparador .En la tarde después de realizar acciones de higiene y autocuidado las niñas y niños jugaran libremente con los juguetes varios de acuerdo a su interés fortaleciendo el reconocimiento de sus gustos y al compartir con los otros, entonamos rondas infantiles, la señora gorda, un león, de paseo. Nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Fotografías (17)
- Caja (1)
- Espejo (1)
- Hojas blancas(17)
- Colores (30)
- Corazones de papel iris (17)
- Juguetes varios
- Cuento a descansar



PLANEACIÒN

VALORACION:

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

FECHA:

JUNIO 07 DEL 2024

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños el reconocimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento al realizar diversas acciones y desplazamientos en el aula con la finalidad de incrementar sus habilidades corporales.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " Aros musicales "

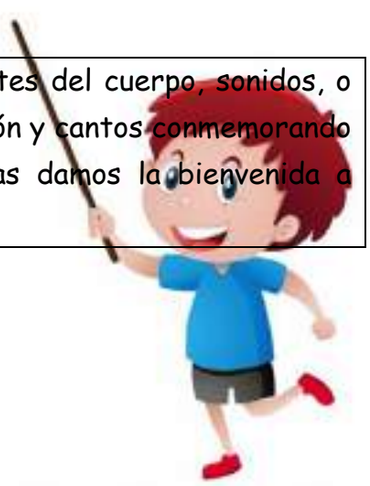
EJE: Expresión en la Primera infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y niños fortalecen sus habilidades motrices gruesas al saltar, bailar, realizar movimientos al desplazarse, incrementa su coordinación, atención equilibrio.

HABITOS SALUDABLES: Promover en las niñas y niños un lavado de manos al realizar la búsqueda de bacterias en sus manos y luego eliminarlas al implementar el adecuado paso a paso .

BIENVENIDA: Iniciaremos promoviendo saludos con las partes del cuerpo, sonidos, o movimientos , luego nos dispondremos a realizar una linda oración y cantos conmemorando un día especial, bailaremos y cantaremos en el aula mientras damos la bienvenida a nuestros amigos.



ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para realizar ejercicios de acuerdo a las láminas habladoras de los animales como " la rana Renata dice " que saltes en un pata, el cocodrilo simón dice que bailes como un ratón, entre otros comandos que inviten las niñas y niños al movimiento; en el aula estarán dispuestos aros , cada aro tendrán cintas de papel, invitaremos a cada grupo de niños a tomar las puntas de las tiras de papel sin dejar caer el aro, e iniciaremos los desplazamientos de acuerdo a los ritmos musicales, nos desplazaremos por el espacio realizando pasos y movimientos coordinados como grupo, cuando la música se pause las niñas y niños paran sin dejar caer sus aros ni romper las cintas, luego ubicaremos los aros en el piso y de forma coordinada pasaremos dentro de ellos saltando hasta lograr cruzar un nuevo camino, para finalizar cada niña niño tomara un aro y de forma libre realizara desplazamientos al compás de las rondas musicales y luego realizaremos ejercicios de relajación dentro del aro. Al culminar el proceso alimenticio volvemos al aula para realizar pequeños masajes de relajación promoviendo el descanso reparador. En la tarde después de realizar acciones de higiene y cuidado las niñas y niños jugaran con las burbujas fortaleciendo su desarrollo corporal, cognitivo y su interacción con los otros. Entónanos rondas infantiles de despedida, hasta luego, nos vemos mañana, el tren, Nos preparamos para volver a casa.

RECURSOS:

- Aros (17)
- Cintas de papel (20)
- Burbujas (1)
- Bafle (1)
- Medio tecnológico (1)
- Imágenes de comandos (10)



PLANEACIÒN

VALORACION:

